

Аннотация к программам курсов внеурочной деятельности ООП НОО

План внеурочной деятельности реализуется через курсы внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности приняты на заседании методического объединения классных руководителей (протокол № 1 от 28.08.2020), утверждены приказом директора от 31.08.2020 № 81п

Программа курса внеурочной деятельности «С чего начинается Родина?»

Курс является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программы «Окружающий мир», расширяя и обогащая его. В качестве одной из содержательных линий учебного предмета «Окружающий мир» выделяется знакомство с жизнью общества на примере своей семьи, школы, города (села). В связи с тем, что на изучение регионального компонента отводится ограниченное количество учебных часов, возникает необходимость создания образовательной среды, объединяющей урочную и внеурочную деятельность. Актуальность курса обусловлена важностью краеведческих знаний в формировании целостной картины окружающего мира, а также востребованностью данной тематики среди младших школьников и их родителей.

Цель: создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся в их жизненном пространстве.

Программа курса «С чего начинается Родина» реализует духовно – нравственное направление внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

Здоровье детей – это здоровье нашей нации. Научить человека быть здоровым с детства – вот что самое главное. Одним из факторов формирования потребности в здоровом образе жизни является привитие навыков правильного питания. Программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»- программа практических умений и навыков в данной области. Курс носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье. Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий. Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников (поиску новой информации, подготовке заданий и т.д.).

Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

- формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Курс рассчитан на 6 лет, занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа курса «Разговор о правильном питании» реализует спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми *поисковых задач*. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение* решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится *коллективная проверка решения задач*. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. У других детей может происходить снижение самооценки, потому что их учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью,

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- ✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа курса «Юным умникам и умницам» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Вместе мы можем больше»
Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Но этот процесс необходимо вести системно и целенаправленно, выстраивать на основе сотрудничества и взаимного уважения. Только на этих основах закладывается фундамент социальной инициативы.

Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования:

- Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
- Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
- Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
- Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно - медийное направление.

Реализация программы поможет в выявлении лидеров среди учащихся школы, что в свою очередь будет способствовать в плодотворной работе школьного самоуправления. Следует подчеркнуть необходимость целенаправленной работы детского объединения.

Программа курса «Вместе мы можем больше» реализует социальное направление внеурочной деятельности