

Принят с учетом мнения
Совета учреждения
МБОУ Школы № 10
Протокол от 28.08.2020г. № 1

Приложение к плану работы
МБОУ Школы № 10
на 2020-2021 учебный год
утвержден приказом от 31.08.2020г № 81- П

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 10» города Сарова

на 2020-2021 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

г. Саров

2020 г.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Школы № 10

1. Нормативно-правовая основа

Учебный план МБОУ Школы №10, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен с учётом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования.

Учебный план МБОУ Школы № 10, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен с учётом потребностей всех субъектов образовательных отношений и разработан на основе:

- Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.02 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 N 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему

образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям - СанПиН 2.4.2.2821- 10;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528)
- Приказа Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;
- Методического письма ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" "О реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам" (Нижний Новгород, 2015);
- Методических рекомендаций Минобрнауки России по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 10» города Сарова;
- Основной образовательной программы учреждения.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план состоит из двух составляющих содержания образования: инвариантной - обязательной для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, вариативной – формируемой участниками образовательных отношений. В инвариантной части базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы вариативной части используются на проведение факультативных, обязательных занятий по выбору, на

развитие содержания образования и введения специальных курсов, на обеспечение углубленного изучения предметов, на поддержку федерального компонента в виде обязательных учебных занятий. Исходя из вышеизложенных целей, за счет вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) вводятся часы на изучение отдельных учебных предметов, факультативных и элективных курсов.

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план построен с учетом поэтапного перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебный план начального общего образования (1-4-х классы) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии с СанПиН № 2.4.2.2821-10 п.10.10 для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Для учащихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-10-х классах – 34 учебные недели. Начало учебного года - 1 сентября.

В 1 классе - «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре и октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре и декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (в соответствии с СанПиН № 2.4.2.2821-10 п. 10.6.)
- январь – май – 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (в соответствии с СанПиН № 2.4.2.2821-10 п. 10.6.).

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1-х классов в середине третьей четверти.

Учебный план создаёт возможности развития способностей каждого учащегося, формирования ключевых компетенций.

3. Учебный план 1-4-х классов.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования.

Учебный план содержит:

- обязательную часть
- часть, формируемую участниками образовательных отношений

Содержание начального общего образования в 1-2-х классах представлено УМК: **«Школа России»**.

Комплект разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

Особенности изучения предметных областей

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; на развитие функциональной грамотности младших школьников. Русский язык изучается в течение 1-4 классов по 5 ч. в неделю. Азбука, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Москва «Просвещение», Русский язык, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Москва «Просвещение».

В процессе изучения предмета формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь. Способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 4 часа в неделю в 1 – 3 классах. В 4 классе на основании письма министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 N 316-01-100-1541/14 "Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014 - 2015 учебном году" по 3 часа. Тематическое планирование по курсу «Литературное чтение» составляется учителем из расчета 3 часа в неделю. При 5-дневной рабочей неделе в 4 классе из предмета «Литературное чтение» 1 час отводится на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение литературного чтения в 1-м классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте». Обучение ведётся по «Букварю» (1-3 четверти). С 4 четверти уроки литературного чтения проводятся по учебнику «Литературное чтение». В конце учебного года начинается раздельное изучение литературного чтения и русского языка. Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Москва «Просвещение».

Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в 1-2 классах в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный предмет **«Иностранный (английский язык)»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. Классы делятся на подгруппы. Обучение иностранному (английскому) языку ведется по УМК: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово».

Учебный предмет **«Математика»** Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. В этот предмет входит модуль «Информатика и ИКТ». Уроки по данному предмету проводятся в обычном классе при наличии медиапроектора и компьютера у учителя, точки доступа wi-fi, планшетов для обеспечения учебного процесса. Обучение ведется по УМК: Математика М.И. Моро, Ю.М. Колягин Москва «Просвещение».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Данный предмет интегрированный: в его содержание введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. Таким образом, курс ОБЖ в 1 – 4 - х классах изучается не на отдельных уроках, а является модулем предмета «Окружающий мир». Изучается 2 часа в неделю. Обучение ведется по УМК: Окружающий мир А.А. Плешаков, Москва «Просвещение».

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

ОРКСЭ изучается с использованием учебника: Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. – М.: Просвещение; 2020. Недельная нагрузка 1 час.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается в 1- 4 классах по 1 часу в неделю. Обучение ведется по УМК: Музыка Е.Д. Критская, - Москва «Просвещение».

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах. Обучение ведется по УМК: Изобразительное искусство. 1 класс Л.А. Неменская, - Москва «Просвещение»; Изобразительное искусство. 2 класс Е.И. Коротева, под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2019; Изобразительное искусство. 3 класс Н.А. Горяева, под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2020.

Учебный предмет **«Технология»** позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Обучение ведется по УМК: Технология Е.А. Лутцева, Москва «Просвещение».

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах по 3 часа в неделю.

Обучение ведется на основе «Комплексной программы физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой является В.И. Лях, М.: Просвещение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 4-х классах ведется на основе программы «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение на 1, 2, 3 и 4-м годах обучения.

Особенности изучения предметных областей

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; на развитие функциональной грамотности младших школьников, изучается в 3 классах по 5 часов в неделю, в 4 классе – 4,5 часа в неделю.

В процессе изучения предмета формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь. способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 4 часа в неделю в 3 классах, 2,5 часа в неделю в 4 классах.

Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной

области «Русский язык и литературное чтение» в 3 классах в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В 4 классе предмет «Родной (русский) язык» изучается в объёме 0,5 часа в неделю (всего 17 часов), «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объёме 0,5 часа в неделю (всего 17 часов).

Основной целью курса русского родного языка являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет «**Английский язык**» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические

представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Информатика»** для начальной школы имеет пропедевтический характер. Содержание курса формируется в соответствии основной целью изучения информатики в начальной школе: формированием у обучающихся основ ИКТ-компетентности. На данный предмет с учетом мнения родителей отведен 1 час в неделю в 4-м классе.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10–11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1–4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у

обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 3 классах. В 4-м классе - 1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «**Физическая культура**» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах по 3 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Освоение образовательной программы по учебным предметам учебного плана начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 10».

**Учебный план МБОУ Школы № 10 на 2020-2021 учебный год
1-4 классы (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
		в нед ел ю	в го д	в нед ел ю	в го д	в нед елю	в год	в нед ел ю	в год
Обязательная часть		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	5	170	5	170	4	136
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102
Родной язык и	Родной язык	*	*	*	*	*	*	0,5	17

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*	*	0,5	17
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура и	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102
Итого		20	660	23	782	23	782	23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	33	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782
Всего 3039									

* учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в 1-3 классах в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации

1. Обучающимся 1-го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.
2. Обучающимся 2-4-х классов отметки выставляются за каждую четверть и за год на основании текущих оценок по 5-балльной системе.
3. Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов осуществляется по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в форме итоговой контрольной работы, комплексной контрольной работы, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта, зачета. Форму промежуточной аттестации определяет учитель. (Приложение 1)

4. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур таких, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе.

Учебный план МБОУ Школы № 10 начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2020-2021 учебный год

Учебный план АООП НОО соответствует ООП НОО школы. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Филология - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет «Обучение грамоте» изучается до 2 класса в объеме 5 часов в неделю. Предмет «Русский язык» изучается со 2 – го класса 4 часа

в неделю. Предмет «Литературное чтение» изучается со 2 – го класса 4 часа в неделю.

Математика и информатика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет «Математика» изучается по 2 часа в неделю.

Обществознание и естествознание - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю.

Основы религиозных культур и светской этики - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-ом классе 1 час в неделю.

Искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю.

Для обучения детей по АООП с ТНР используются учебники общеобразовательной школы, которые представлены в Федеральном перечне учебников (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования»).

Распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей. При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область. Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Основными направлениями коррекционной работы являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей детей. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия с психологом и учителем начальных классов.

По АООП в коррекционно-развивающей области выделены 7 часов следующих коррекционных курсов:

- произношение – 4 часа в неделю;
- развитие речи – 2 часа в неделю;
- логопедическая ритмика – 1 час в неделю.

Направления внеурочной деятельности направлены на достижение обучающимися

планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Направления внеурочной деятельности: ЛФК – 1 час в неделю; Пальчиковая гимнастика – 2 часа в неделю.

Учебный недельный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБОУ Школы № 10

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	-	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	5	-	-	-	10
	Литературное чтение	-	-	4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		17	17	20	20	20	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Литературное чтение		3	3	1	1	1	9
Технология		1	1	1	1	1	5
Русский язык				1	1	1	3
Предельная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа:		7	7	7	7	7	35
Произношение.		4	4	3	2	2	15
Развитие речи.		2	2	3	4	4	15
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Пальчиковый театр		2	2	2	2	2	10
НТМ		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» интегрированы в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Филология» в целях обеспечения достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения

русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБОУ Школы № 10

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	-	-	136	136	136	408
	Обучение грамоте	165	165	-	-	-	330
	Литературное чтение			136	136	102	374
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.		-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
	Музыка	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология (труд)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		561	561	680	680	680	3162
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной недели)		132	132	102	102	102	570
Литературное чтение		3	3	1	1	1	9
Технология		1	1	1	1	1	5
Русский язык				1	1	1	3
Предельно допустимая годовая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной недели).		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность:		330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая работа:		231	231	238	238	238	1176
Произношение		132	132	102	68	68	502
Развитие речи		66	66	99	136	136	503
Логопедическая ритмика		33	33	34	34	34	168

<i>другие направления внеурочной деятельности</i> Пальчиковый театр	99	99	99	99	99	495
Всего к финансированию	1023	1023	1122	1122	1122	5412

4. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ Школе № 10 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В своей деятельности МБОУ Школа № 10 ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ Школы № 10 - оптимизационная. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве. Механизм конструирования оптимизационной модели:

- администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово - экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности;

- классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и

подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ Школы № 10 определяет направления, внеурочной деятельности, состав, структуру, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за 4 года).

МБОУ Школа № 10 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

- формирование российской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения.

Формы реализации направлений:

Изучение семейных традиций, участие во Всероссийском проекте «Слава созидателям»;

Взаимодействие с воинской частью 3254, общественным объединением «Дети войны», Союзом ветеранов Афганистана и Чечни;

Исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся по краеведению, истории города и области, трудовыми свершениями его жителей;

Проведение тематических классных часов;

Проведение тематических уроков, посвященных Дню России, Дню Конституции, Дню народного единства, Дню космонавтики и т.д.;

Уроки Мужества, посвященные дням воинской славы и памятным датам в истории России;

Проведение школьного этапа, участие в муниципальном, дивизионных этапах

«Нижегородской Зарницы»;

Участие в городских коллективно-творческих делах: «Фестиваль солдатской песни»; «Бей, барабан»; «Армейский городок»;

Участие во Всероссийских акциях “День Героев Отечества”, “День неизвестного солдата”;

Проведение школьных мероприятий: «Смотра строя и песни» (1-4 классы); “А ну-ка, мальчики” (1-4 классы),

выпуск боевых листов, посвященных Дням воинской славы;

выпуск радиопередач, посвященных Дням воинской славы и памятным датам РФ; интеллектуальные игры и викторины; читательские конференции и выставки книг; мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне;

Проведение национально культурных праздников (беседы, изучение вариативных народных игр, изучение учебных дисциплин);

Проведение месячника безопасности детей, «Дня защиты детей»; плановых эвакуаций:

ЕИД с участием специалистов МВД, МЧС, ГО и ЧС, ГИБДД.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересах детей, расширение их культурного кругозора, развитии интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы реализации:

-Конкурсные, познавательные, развлекательные, сюжетно - ролевые, коллективно — творческие дела, внеурочные мероприятия, выставки;

-Экскурсии на предприятия города и области, встречи с представителями предприятий города, изучение семейных традиций;

-Участие в предметных олимпиадах, викторинах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях различных уровней;

-Реализация программ внеурочной деятельности “Юным умникам и умницам»;

-Предметные недели, тематические классные часы, реализация проектной деятельности;

-Изучение жизненных перспектив и социального кругозора обучающихся в условиях

модернизации образования;

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям.

Формы реализации:

-беседы, классные часы, направленных на формирование основ художественной культуры обучающихся;

- фольклорные праздники, концерты, мастер-классы и т.д.;

Взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования города;

Мастер-классы, просмотр экспозиций выставочного зала;

Участие в городских мероприятиях и конкурсах;

Организация творческих конкурсов

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование основ экологической культуры;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие формы:

Реализацию программ внеурочной деятельности “Волейбол”, “Общая физическая подготовка”, “Разговор о правильном питании”;

Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности (в школе, учреждениях дополнительного образования города);

Организацию физкультурно-оздоровительной деятельности: проведение школьных спортивных соревнований по игровым видам спорта; Дней Здоровья, Дня игры, участие в городской спартакиаде школьников и др.

Участие в муниципальных этапах акций “Мы за здоровье и безопасность наших детей”, “Выбери жизнь”, “Призывник”; операции “Дети России” и др.;

Организацию и проведение мероприятий по профилактике наркотической и других видах зависимостей, суицидальных проявлений;

Психолого-педагогическое сопровождение;

Просветительская и методическая работа с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями), проведение:

- ЕИД с участием специалистов МВД, КБ 50;

- общешкольных родительских собраний, всеобуча для родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения);

- проведение семинаров и методических объединений по вопросам здоровьесбережения для педагогических работников;

Проведение мониторинговых исследований по вопросам здоровьесбережения (состояния здоровья обучающихся, охват прививками, уровня сформированности ценностного отношения субъектов воспитания к здоровью и здоровому образу жизни и др)

Направление обучающихся для проведение медицинских осмотров (по плану, утвержденному ДО);

Участие в практических природоохранных мероприятиях (акциях, экологических уроках, озеленение кабинетов и школьной территории); конкурсах рисунков и плакатов, направленных на экологическое воспитание обучающихся («День Земли», «Школьный двор» и др);

Организация проектно-исследовательской деятельности по экологии («Зеленая планета» и др)

Участие в экологических викторинах, конкурсах в олимпиадах, конкурсах различного уровня; проведение экологических праздников (День воды, День Земли, День птиц и др.);

Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии;

Организация и проведение семейных походов выходного дня;

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать

отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование активной гражданской позиции;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- формирование опыта участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах;
- формирование ценностного отношения к труду. Данное направление реализуется через следующие формы:

Традиционные школьные праздники: День Знаний; День учителя; Посвящение в первоклассники, Посвящение в старшеклассники, “День самоуправления”;

КТД “День пожилого человека”, “День матери”, “8 Марта”, КТД “Новый год”;

Реализация программы внеурочной деятельности “Вместе мы можем больше”;

Деятельность обучающихся в школьных общественных объединениях: волонтерское объединение “Ракета”, п/о “Республика ШКиД”, “м/о “ЭХО”, участие в деятельности детских и молодежных общественных объединениях города ;

Проведение общешкольного конкурса “Класс года”, выборы ученического самоуправления;

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений;

Реализация социальных проектов, проведение социальных акций;

Реализация социальных проектов, направленных на благоустройство территории и здания школы; оказания адресной помощи («Дети-детям», «Рождественский подарок другу», «Помоги перезимовать птицам», «Весенняя неделя добра» и др.);

Посещение театра, художественных выставок;

Экскурсионная деятельность по городу, области, России;

ЕИД: «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступлений, мошенничества», «Предотвращение и профилактика буллинга» и др..

Мониторинговые исследования динамики формирования социальной активности обучающихся

Занятия предполагают различного рода творческие работы, конкурсы, социального проектирование

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению

внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от урока;

- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе;

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности, содержание занятий определены МБОУ Школой № 10 самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП НОО, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

План внеурочной деятельности является основным организационным документом для составления планов и программ воспитания классных руководителей. Эффективное конструирование схемы внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
2. Принцип гуманистической направленности;
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности. Этот принцип предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, представляющих для детей реальные возможности свободного выбора.
4. Принцип непрерывности внеурочной деятельности (как в учебное, так и в каникулярное время).

Формы организации воспитательных мероприятий: классный час (тематический, организационный, ситуационный и т.д.), ключевые события класса и школы: праздники, экскурсии, соревнования, участие в социальных проектах и акциях, конкурсы, олимпиады, в том числе и дистанционные, походы выходного дня, участие в конференциях, чтениях и т.д.

2. Реализация программ внеурочной деятельности в классах;

3. Педагогическая поддержка обучающихся:

- занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом;

- индивидуальные занятия;

- индивидуальные занятия с одаренными обучающимися по подготовке к конференциям, конкурсам, олимпиадам;

- создание проектов различных развития личности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках до 10 часов в неделю в каждом классе. Внеурочная деятельность реализуется в рамках 10 часов в неделю в каждом классе:

Направления деятельности	классы								Всего (часов)	
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
	недел я	год	недел я	год	недел я	год	недел я	год	недел я	год
Спортивно-оздоровительное	2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
Духовно-нравственное	2	68	2	68	2	68	2	68	8	280
Социальное	1	34	1	34	2	68	2	68	8	204
Общекультурное	2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
Общеинтеллектуальное	2	68	2	68	2	68	2	68	8	280
Итого	9	306	9	306	10	340	10	340	40	1282

Направления	Форма	классы				Предполагае мое количество часов в год
		I	II	III	IV	
		Количество часов в год				
3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительное 272 час.	Разовые и краткосрочные					
	Соревнования, ДЗД, «Веселые старты», Дни здоровья, День Игры, участие в школьных городских спортивных соревнованиях	34	34	34	34	136
	Регулярные					
	Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	34	34	34	34	136
Духовно-нравственное 272 час.	Разовые и краткосрочные					
	Информационные дни, посещение музеев, художественной галереи, экскурсии, конкурсы Уроки мужества, конкурс чтецов, мероприятия, посвященные 75-летию Победы, участие в конкурсах патриотической направленности и др	32	32	32	32	128
	Регулярные					
	Программа внеурочной деятельности «С чего	36	36	36	36	144

	начинается Родина»					
Социальное 204 час.	Разовые и краткосрочные					
	Встречи с интересными людьми, тематические классные часы; Реализация социальных акций Общешкольные социальные акции: «Рождественский подарок другу», «Подарок солдату», «Подарок ветерану», «Кошкин дом» и другие; Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	34	34	34	34	136
	Регулярные					
	Программа внеурочной деятельности «Вместе мы можем больше» (создание и реализация проектов, деятельность в рамках Российского движения школьников, деятельности детского общественного объединения «Республика ШКиД»)			34	34	68
Общеинтеллектуальное 272 час.	Разовые и краткосрочные					
	Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты, тематические классные часы; Предметные недели, олимпиады, конференции, образовательные события	32	32	32	32	128
	Регулярные					
	Реализация программы внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»,	36	36	36	36	144
Общекультурное 272 час.						
	Тематические классные часы Концерты, выставки, школьные и городские мероприятия Посещение театра, выставочного зала, музеев; общешкольные КТД; общешкольные традиционные праздники «Посвящение в первоклассники», Новый	68	68	68	68	272

	год и др.					
	Итого					1350 часов

Недельный план по классам

Направления	Форма	классы							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю							
Спортивно-оздоровительное	Походы, соревнования, Дни здоровья, ЕИД (по плану кл. рук.)	1	1	1	1	1	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Информационные дни, посещение музеев, художественной галереи, экскурсии, конкурсы	1	1	1	1	1	1	1	1
	Уроки мужества, конкурсы чтецов, мероприятия, посвященные 75-летию Победы, участие в конкурсах патриотической направленности и др								
	Программа «С чего начинается Родина»	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Участие в проектах, акциях	1	1	1	1	1	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Вместе мы можем больше»					1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты	1	1	1	1	1	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»	1	1	1	1	1	1	1	1
общекультурное	Тематические классные часы, концерты, выставки, Посещение театра, выставочного зала, музеев; общешкольные КТД; общешкольные традиционные праздники	2	2	2	2	2	2	2	2
		9	9	9	9	10	10	10	10

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах в 2020-2021 учебном году

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовленности
3 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Английский язык	Итоговая проверочная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовленности
4 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовленности
	Основы религиозных культур и светской этики	Проект
	Родной язык	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа