

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Утверждено
приказом МБОУ СОШ №10
от «30» августа 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио индивидуальных
образовательных достижений обучающихся
1–4 классов

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2013г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся разработано в целях создания условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Портфолио является способом фиксирования, накопления, систематизации, анализа, презентации и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся с 1 по 4 классы.

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые учащимся в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

Портфолио достижений каждого ученика, выступает как один из инструментов выращивания опыта детей по работе со своими материалами, их систематизации, планированию учебной деятельности, ее анализу и оценки, формам презентации своих достижений. Наполнение портфолио воспитывает у ученика умение отслеживать и гордиться своими достижениями.

1.2. Цели портфолио:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, поощрение его активности и самостоятельности;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки и умений творческой деятельности;
- формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность, анализировать и оценивать ее;
- формирование жизненных идеалов, положительных моральных и нравственных качеств личности.

2. Структура портфолио

Портфолио имеет титульный лист и состоит из пяти отдельных разделов:

I раздел «Мой портрет»

- Моё имя
- Моя семья
- Моя родословная
- Моё здоровье
- Моя маленькая Родина
- Мир в котором я живу

II раздел «Моя школа»

- Расписание уроков
- Мои учителя
- Мои друзья
- Законы жизни класса
- Права и обязанности
- Мои добрые дела

III раздел «Мои учебные достижения»

IV раздел «Мои достижения»

V раздел «Моё творчество»

Жестких требований к структуре и составу разделов не предъявляется. Работа над портфолио – хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное. Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка. Учащийся может включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления.

3. Оформление портфолио

3.1. Портфолио оформляет учащийся под руководством классного руководителя (учителя) в соответствии со структурой, указанной в п.2. настоящего Положения, в папке с файлами и (или) в электронной форме.

3.2. Ведение портфолио обязательно для каждого обучающегося 1-4 классов, а при формировании состава портфолио соблюдается принцип добровольности.

3.3. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие правила:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

3.4. Индивидуальные образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение учебного года.

4. Публичное представление индивидуальных образовательных достижений обучающихся

Публичное представление личных достижений учащихся и класса в образовательной деятельности проводится в мае и является кульминационным моментом обучения в начальной школе. Публичное представление достижений учащихся проходит в два этапа: презентация портфолио ученика и презентация достижений всего класса.

Презентация может проходить в два дня, на ней присутствуют учителя, родители, одноклассники, администрация и все желающие. Каждый учащийся делает свое небольшое сообщение и представляет свой портфолио.

5. Оценка результатов, помещённых в портфолио

5.1. Портфолио просматривается и оценивается классным руководителем не реже одного раза в четверть.

5.2. На родительских собраниях необходимо показывать портфолио родителям.

5.3. По результатам материалов портфолио делаются выводы о:

- сформированности у обучающихся универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения обучения на ступени основного общего образования;

- сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

5.4. Показателем прогресса в работе над портфолио считается глубокий и осмысленный самоанализ и рефлексия собственной деятельности, самооценка портфолио.

5.5. Сбор информации о достигаемых обучающимися образовательных результатах допустим только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

Таким образом, **Портфолио** является наиболее адекватным методом интегральной оценки подборки детских работ, которая демонстрирует нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней рассуждений, творчества, рефлексии. Используется для оценивания индивидуального прогресса в обучении.