

Принят с учетом мнения
Совета учреждения
МБОУ Школы № 10
Протокол от 28.08.2020г. № 1

Приложение к плану работы
МБОУ Школы № 10
на 2020-2021 учебный год
утвержден приказом от 31.08.2020г № 81- П

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 10» города Сарова

на 2020-2021 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

г. Саров

2020

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Школы № 10

1. Нормативно-правовая основа

Учебный план МБОУ Школы №10, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен с учётом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования.

Учебный план МБОУ Школы № 10, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен с учётом потребностей всех субъектов образовательных отношений и разработан на основе:

- Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.02 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 N 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему

образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям - СанПиН 2.4.2.2821- 10;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528)
- Приказа Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;
- Методического письма ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" "О реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам" (Нижний Новгород, 2015);
- Методических рекомендаций Минобрнауки России по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 10» города Сарова;
- Основной образовательной программы учреждения.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план состоит из двух составляющих содержания образования: инвариантной - обязательной для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, вариативной – формируемой участниками образовательных отношений. В инвариантной части базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы вариативной части используются на проведение факультативных, обязательных занятий по выбору, на

развитие содержания образования и введения специальных курсов, на обеспечение углубленного изучения предметов, на поддержку федерального компонента в виде обязательных учебных занятий. Исходя из вышеизложенных целей, за счет вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) вводятся часы на изучение отдельных учебных предметов, факультативных и элективных курсов.

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Учебный план 11 классов обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, единство образовательного пространства на всей территории РФ и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, ценностных ориентаций.

Учебный план 10 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии с СанПиН № 2.4.2.2821-10 п.10.10 для обучающихся для учащихся 5-11 классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность учебного года в 5-9 -х классах – 34 учебные недели. Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность урока (академический час) во 5-9 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план создаёт возможности развития способностей каждого учащегося, формирования ключевых компетенций.

3. Учебный план основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году учреждение продолжает поэтапный переход на ФГОС основного общего образования. Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Перечень УМК сформирован на основании федерального перечня учебников, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253.

Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования отражено в рабочих программах по всем предметам учебного плана основного общего образования. Рабочие программы размещены на сайте Учреждения.

Содержание образования основной школы в соответствии с ФГОС ООО направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности изучения предметных областей

Обязательная часть

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В предметной области **«Русский язык и литература»** изучаются учебные предметы в 5-9 классах: русский язык, русская словесность, литература.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 классе 3 часа в неделю (102 часа в год), в 9 классе 2,5 часа в неделю (85 часов в год).

Учебный предмет «Русская словесность» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю (34 часов в год) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-8 классах 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе 2,5 часа в неделю (85 часов в год).

Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в 5-8 классах в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых

результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В 9 классе предмет «Родной (русский) язык» изучается в объеме 0,5 часа в неделю (всего 17 часов), «Родная литература» в объеме 0,5 часа в неделю (всего 17 часов).

Изучение предметной области **"Родной язык и родная литература"** должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В предметной области **«Иностранные языки»** изучаются два иностранных языка.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год).

«Второй иностранный язык (немецкий)». В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено уровне основного общего образования с 5-9 класс и является обязательным. Учебный предмет *«Немецкий язык»* изучается в 6 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

В предметной области **«Математика и информатика»** изучаются учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 6 часов в неделю – 5 часов из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных

отношений (204 часа в год).

Учебный предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классах 4 часа в неделю – 3 часа из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (136 часов в год).

Учебный предмет «Геометрия» изучается в 7-9 классах 2 часа в неделю из обязательной части, (68 часов в год).

Учебный предмет «Информатика» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год). В 5-6 классах курс введен за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю, 1 час из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (68 часов в год).

В предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучаются учебные предметы: История России, Всеобщая история, Обществознание, География.

Учебный предмет «История России» изучается в 6-8 классах по 1 часу в неделю (34 часов в год), в 9 классах 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Всеобщая история» изучается в 5 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 6-9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю (34 часов в год). В 5 классе курс введен за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей (литература, обществознание, музыка, ИЗО) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках программы воспитания и социализации обучающихся.

В предметной области **«Естественно-научные предметы»** изучаются учебные предметы: Физика, Биология, Химия. *Учебный предмет «Биология»* изучается в 5-6 классах

по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах 2 часа в неделю. В 7 классе 1 час из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (68 часов в год). Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классах 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах 2 часа в неделю (68 часов в год).

В предметной области **«Искусство»** изучаются учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год). Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются учебные предметы: Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-8 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) из обязательной части, в 8-9 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области **«Технология»** изучаются учебные предметы: Технология, Черчение. Учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю. В 8 классе 1 час из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (68 часов в год). Учебный предмет «Черчение» изучается в 9 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений УМК в 5-9 классах обеспечивает соблюдение принципа преемственности предметно-тематического содержания и подходов к его построению на уровне основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, которым предлагались следующие учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русская словесность
	Литература
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	Обществознание

Естественно-научные предметы	Биология
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура
	ОБЖ
Технология	Технология
	Черчение

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) были определены предметы учебного в части формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	Предметы
5	Математика, обществознание, информатика, ОБЖ
6	Математика, информатика, ОБЖ
7	Русская словесность, алгебра, информатика, биология, ОБЖ
8	Русская словесность, алгебра, информатика, технология
9	Русская словесность, алгебра, информатика, черчение

Выбор курсов основан на результатах опроса родителей 4-8 классов.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- **увеличение учебных часов обязательной части** на 1 час с целью расширения знаний учащихся и успешного овладения программным материалом в 5-6 классах на предмет «Математика», в 7-х классах на предметы «Алгебра», «Биология», «Информатика», в 8-х классах на предметы «Алгебра», «Технология» и «Информатика», в 9-х классах на предметы «Алгебра» и «Информатика»;
- **введение учебных курсов:**

1) «Информатика» (1 час в неделю) введен в предметной области «Математика и информатика» с целью формирования готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности и сохранения преемственности между начальной и основной школой (5-6 классы);

2) «Обществознание» (1 час в неделю) введен в предметной области «Общественно-научные предметы». Предмет «Обществознание» пропедевтическое изложение получил уже на уровне начальной школы. Для преемственности в изучении предмета принято решение включить изучение предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений с 5 класса (5-е классы).

3) «Русская словесность» (1 час в неделю) введен в предметной области «Русский язык и литература» с целью повышения языковой культуры обучающихся, обучения русскому языку как средству коммуникации во всех сферах человеческого общения (7 - 9 классы);

4) «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) введен в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения (5-7 классы).

5) «Черчение» (1 час в неделю) введен в предметной области «Технология» с целью научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием, в проектной деятельности.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы включает результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация регламентируется локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школе № 10».

В 5, 6, 7, 8, 9 классах предусмотрен текущий контроль, который определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований ФГОС ООО, индивидуальных особенностей обучающихся, используемых образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов проводится в форме итоговой контрольной работы, комплексной контрольной работы, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта, зачета.

Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня усвоения темы учащимися. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе наблюдения педагогами за обучающимися в 1 и 4 четвертях по показателям.

Учебный план МБОУ Школы № 10 на 2020-2021 учебный год

5-9 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Всего	
		в неделю	в год	В неделю	В год	В неделю	в год	в неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Обязательная часть		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
Русский язык	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	2,5	85	20,5	697

[illegible]

Русский язык и литература	Русская словесность					1	34	1	34	1	34	5	102
Естественно – научные предметы	Биология					1	34					1	34
Технология	Технология							1	34			1	34
	Черчение									1	34	1	34
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	34	1	34	1	34					3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		32	1088	33	1122	35	1156	36	1224	36	1216	174	5840

* учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в 5-8 классах в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и родной литературы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей (литература, обществознание, музыка, ИЗО) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания

4. План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2020-2021 уч. год

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цель организации внеурочной деятельности – формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- социальное

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования учащихся и родителей и реализуется посредством различных форм организации таких, как классные часы, тематические беседы, игры, викторины, библиотечные часы, предметные Декады, образовательные события, праздники, конкурсы, посещение театра, выставок, экскурсии, походы, поездки, соревнования, месячники безопасности, ЕИД, реализация программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется учителями – предметниками, педагогом-психологом, старшей вожатой, социальным педагогом. На внеурочную деятельность в 5-9 классах отводится до 8 часов в неделю. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, объединения дополнительного образования, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные акции, социальные проекты, образовательные события.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Духовно-нравственное направление

Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии, прогулки, туристические походы по Нижегородскому краю и стране, участие в спортивных и туристических соревнованиях, просмотр видео- и кинофильмов, создание и защита краеведческих проектов, участие в творческих конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление

В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление обучающегося к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление

Внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца.

Осуществляется в форме занятий, которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих работ, подготовку и проведение выставок, праздников, посещение Художественной галереи.

Спортивно-оздоровительное направление

Ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шашечной игры, развитие логического мышления.

Данное направление представлено занятиями, которые предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной и умственной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление

Направление предполагает формирование у школьников умения адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться. Это занятия, которые предполагают развитие эстетического вкуса, креативного мышления, пространственного воображения.

Занятия предполагают различного рода творческие работы, конкурсы, социальное проектирование.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных классными руководителями и педагогами.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в городе.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью в 5-9 классах составляет 40 минут.

Общее количество часов внеурочной деятельности составляет до 1750 часов за 5 учебных лет.

Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Направления деятельности	классы										Всего (часов)	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Общекультурное	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Общеинтеллектуальное	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102	10	408
Духовно-нравственное	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Социальное	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Итого	8	272	8	272	8	272	9	306	9	306	42	1428

Объем недельной нагрузки для учащихся 5-9 классов

Раздел плана	Содержание и формы деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						

Спортивно-оздоровительное 340ч	Разовые и краткосрочные					
	Походы, соревнования, ДЗД, Дни здоровья, День Игры, участие в школьных городских спортивных соревнованиях	34	34	34	34	34
	Регулярные					
	Реализация программ внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании»; «ОФП»; «Волейбол»	34	34	34	34 144	144
Духовно-нравственное 170 ч	Разовые и краткосрочные					
	Дни Памяти, акции и мероприятия к Дню героя Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню пожилого человека, Дню матери, к Дню Победы и т.д. Сотрудничество с художественной галереей, городскими библиотеками, городским театром, Домом ученых. Беседы, классные часы, ЕИД, Обеспечение благополучия обучающихся	34	34	34	34	34
Социальное 340 ч	Разовые и краткосрочные					
	Общешкольные социальные акции «Рождественский подарок другу», «Подарок солдату» Организация деятельности волонтерского объединения «Ракета», Психолого-социальное сопровождение.	34	34	34	34	34
	Регулярные					
	Программа внеурочной деятельности «Вместе мы можем больше» (создание и реализация проектов, деятельность в рамках Российского движения школьников, деятельности детского общественного объединения «Республика ШКиД»)	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное 408 ч	Разовые и краткосрочные					
	Олимпиады, исследовательские Проект «Проектория», «Билет в будущее» Проект «Профтренд»	34	34	34	34	34
	Регулярные					
	Программы внеурочной деятельности: - «Основы проектирования»; - «Проектирование траекторий профессионального самоопределения»	34	34	34	34 34	34 34
Общекультурное 170 ч	Общешкольные коллективно-творческие дела, образовательные события, тематические классные часы, концерты, выставки, школьные и городские мероприятия Посещение театра, выставочного зала,	34	34	34	34	34

	музеев					
--	--------	--	--	--	--	--

Объем недельной нагрузки для учащихся 5-9 классов

Раздел плана	Содержание и формы деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное 340ч	Походы, соревнования, ДЗД, Дни здоровья, День Игры, участие в школьных городских спортивных соревнованиях	1	1	1	1	1
	Реализация программ внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании»; «ОФП»; «Волейбол»;	1	1	1	1 1	1
Духовно-нравственное 238 ч	Дни Памяти, акции и мероприятия к Дню героя Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню пожилого человека, Дню матери, к Дню Победы и т.д. Сотрудничество с художественной галереей, городскими библиотеками, городским театром, Домом ученых. Беседы, классные часы, ЕИД, Обеспечение благополучия обучающихся	1	1	1	1	1
Социальное 340 ч	Общешкольные социальные акции «Рождественский подарок другу», «Подарок солдату» Организация деятельности волонтерского объединения «Ракета», Участие в акциях Психолого-социальное сопровождение.	1	1	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Вместе мы можем больше» (создание и реализация проектов, деятельность в рамках Российского движения школьников, деятельности детского общественного объединения «Республика ШКиД»)	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное 408 ч	Олимпиады, исследовательские Проект «Проектория», «Билет в будущее» Проект «Профтренд»	1	1	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Основы проектирования»	1	1	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Проектирование траекторий профессионального самоопределения»				1	1
Общекультурное 170 ч	Общешкольные коллективно-творческие дела, образовательные события, тематические классные часы, концерты, выставки, школьные и городские мероприятия Посещение театра, выставочного зала, музеев	1	1	1	1	1

Содержание деятельности

Общекультурное направление «Я и моя культура»

Цель: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

№	Мероприятие	дата
1.	День Знаний	сентябрь
2.	День Учителя	октябрь
3.	Международный день грамотности	октябрь
4.	Месячник школьных библиотек.	октябрь
5.	День Матери	ноябрь
6.	Конкурс стенгазет «На пороге Новый год»	декабрь
7.	Вечер встречи с выпускника	январь
8.	Мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги	март
9.	Праздничный концерт к 8 Марта	март
10.	Мероприятия в рамках Всемирного Дня Земли	апрель
11.	Посещение театра, Художественной галереи	в течение года
12.	Проект «Читаем вслух»	течение года
13.	Участие в конкурсах различного уровня	в течение года

Социальное направление «Я – Человек»

Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

- Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;

№	Мероприятие	дата
1.	Реализация программы «Вместе мы можем больше»	В течение года
1.	Участие в слете СДО «Сияющие звезды», Слете СТаТУС	сентябрь
2.	Деятельность в п/о «Республики ШКИД»	в течение года
3.	Деятельность м/о «ЭХО»	в течение года
4.	Акция, посвященная Международному дню пожилых людей	октябрь
5.	Мероприятия, посвященные международному дню толерантности	ноябрь
6.	Акция «Рождественский подарок другу»	декабрь
7.	Социальный проект «Твори добро»	октябрь – январь
8.	Акция «Письмо солдату»	февраль
9.	Акция «Звезда ветерану»	май
10.	Участие в городском празднике «Здравствуй, друг!»	май
11.	Ученические линейки по итогам четверти, года	в течение года
12.	Конкурс «Класс года»	в течение года
13.	Участие в концертной деятельности	в течение года
14.	Профилактические беседы, мероприятия	в течение года

Общеинтеллектуальное направление «Я – профессионал»

Цель: обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.
- способствовать всестороннему раскрытию личности учащегося как необходимому условию выбора будущей профессиональной деятельности;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомить их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, профпригодности и компенсации способностей; раскрыть риски ошибок в выборе профессии;
- сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;

- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать умения планировать профессиональную карьеру

№	Мероприятие	дата
1.	Реализация программ внеурочной деятельности: - «Основы проектирования» (5-9 классы); - «Проектирование траекторий профессионального самоопределения» (8-9 классы)	В течение года
2.	Школьный (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь, октябрь
3.	Профессиональные пробы	декабрь-январь
4.	Экскурсии на предприятия города, области	в течение года
5.	Проведение опросов, групповых занятий в рамках ранней профориентации учащихся	в течение года
6.	Тематические классные часы, в рамках профориентации (5-9 классы)	в течение года
7.	Предметные недели	в течение года
8.	Участие в конкурсах разного уровня	в течение года
9.	Проектная, исследовательская деятельность	в течение года
10.	Проект «Профтренд»	в течение года
11.	Участие в проекте «Проектория», «Билет в будущее»	в течение года

Духовно-нравственное направление «Я - гражданин»

Цель: обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества, формирование активной гражданской позиции, моральных и духовных качеств гражданина и патриота, готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества является развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей,

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
- Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- Формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитывать патриотические чувства на примере жизни и боевых подвигов ветеранов Великой Отечественной войны, воинов - интернационалистов;
- прививать любовь к истории государства и своего народа будущим защитникам Отечества;

- расширять знания школьников о Великой Отечественной войне и локальных войнах;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию применять через участия в военно-спортивных, патриотических, городских, школьных мероприятиях.

№	Мероприятие	дата
1.	Изучение образования Российского государства. Символика РФ Уроки Мужества	в течение года
2.	История создания Вооружённых Сил России. Подвиги защитников Отечества	в течение года
3.	Военно-патриотические мероприятия. Участие в проектах, конкурсах различных уровней. Взаимодействие с общественными организациями.	в течение года
4.	Нижегородская «Зарница» Результативность участия в школьном этапе. Применение полученных ранее знаний, отработка умений и навыков по предложенным заданиям.	в течение года
5.	Мероприятия в рамках Дня народного единства	ноябрь
6.	Мероприятия в рамках Международного дня инвалидов	декабрь
7.	Общешкольное мероприятие «День защиты детей»	апрель
8.	Уроки Мужества, посвященные дням воинской славы и памятным датам в Российской Федерации	в течение года
9.	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь октябрь апрель май
10.	Уроки Мужества, акции, в рамках Дня Героя Отечества, Дня Неизвестного солдата	декабрь
11.	Урок Конституции	декабрь
12.	Мероприятия, посвященные Дню Защитников Отечества	февраль
13.	Мероприятия в рамках годовщины вывода войск из Афганистана	февраль
14.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май
15.	Реализация программ филиала № 4 ЦГДБ им. А.С. Пушкина	в течение года
16.	Участие в проекте «Дети войны»	в течение года
17.	Посещение городских музеев, художественной галереи, театра	в течение года

Спортивно-оздоровительное направление «Я и мое здоровье»

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся;
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

№	Мероприятие	дата
1.	Реализация программы «Разговор о правильном питании», «Волейбол», ОФП	в течение года
2.	Участие в городских спортивных мероприятиях, в рамках спартакиады школьников	в течение года
3.	Кросс нации, День бега	сентябрь
4.	«Шиповка юных»	сентябрь
5.	Спортивный праздник «ГТО»	сентябрь апрель
6.	Месячник безопасности	сентябрь
7.	Мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья	апрель
8.	Л/а эстафеты	сентябрь май
9.	Первичная профилактика употребления ПАВ	в течение года
10.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «Стоп ВИЧ/СПИД»	декабрь
11.	Единый информационный день	январь
12.	Информационно-профилактические мероприятия	В течение года
13.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	февраль
14.	Мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации	февраль

Приложение 1

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 классы	Русский язык	Диктант
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Немецкий язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Всеобщая история	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа

	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовленности
	ОБЖ	Тестовая работа
6 классы	Русский язык	Диктант
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Немецкий язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История России	Тестовая работа
	Всеобщая история	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовленности
	ОБЖ	Тестовая работа
7 классы	Русский язык	Диктант
	Русская словесность	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История России	Тестовая работа
	Всеобщая история	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовленности
	ОБЖ	Тестовая работа
8 классы	Русский язык	Диктант
	Русская словесность	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История России	Тестовая работа
	Всеобщая история	Тестовая работа

	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовленности
	ОБЖ	Тестовая работа
9 классы	Русский язык	Сочинение
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Тестовая работа
	Родная литература	Тестовая работа
	Русская словесность	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Немецкий язык	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	История России	Тестовая работа
	Всеобщая история	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Черчение	Практическая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовленности
	ОБЖ	Тестовая работа

МБОУ ШКОЛА № 10, Большакова Елена Геннадьевна, Директор
18.03.2021 12:17 (MSK), Сертификат № 01EFA2A3001FAC3AB740843C59A4546D50