

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Утверждено: Н.В.Капустина
куратор начальных классов
«04» сентября 2014 г.

Согласовано: Е.Н.Мелихова
руководитель м\о учителей нач.классов
«29» августа 2014 г.

Рабочая учебная программа
по курсу
«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса

Составила: Капустина Н В., учитель начальных классов

Программа составлена на основе авторской
программы А.Я. Данилюк

Саров
2014

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований Стандарта (п. 12.4);
2. Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (А.Я. Данилюк, А. М. Кондаков и др.)
3. Программы курса «Основы религиозных культур и светской этики». (А.Я. Данилюк. - М. Просвещение, 2012)

Учебный курс является единой комплексной учебно воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, с предметами гуманитарного цикла в начальной школе.

Комплексный курс изучается в 4 классе из расчета 1 час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и

светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – 34 ч

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (28 часов)

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Тематическое планирование уроков из расчета 1 час в неделю (34 часа)

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Количество часов
1	Россия- наша Родина.	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.	1
2	Что такое светская этика.		1
3	Культура и мораль.	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.	1
4	Особенности морали.		1
5 -6	Добро и зло.	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	2
7 – 8	Добродетель и порок.		2
9	Свобода и моральный выбор человека.	Знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	1
10	Свобода и ответственность.		1
11	Моральный долг.	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях.	1
12	Справедливость.		1
13	Альтруизм и эгоизм.		1
14	Дружба.		1
15	Что значит быть моральным.		1
16 – 17	Подведение итогов.	Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.	2
18	Род и семья – исток нравственных отношений.		1
19	Нравственный поступок.	Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции.	1
20	Золотое правило нравственности.		1
21	Стыд и вина.	Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества.	1
22	Честь.		1
23	Совесьть.	Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.	1
24 – 25	Образцы нравственности.		2
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные	1
27	Этикет.		1
28	Семейные праздники.		1

29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	формы поведения, сопоставлять их с нормами разных культурных традиций.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	1
31 - 34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. Готовят сообщения по выбранным темам(теме).	4

Учебный модуль « Основы православной культуры».
Тематическое планирование уроков из расчета 1 час в неделю (34 урока)

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Количество часов
1	Россия – наша Родина.	Знакомятся с историей	1
2	Культура и религия.	возникновения и распространения православной культуры.	1
3	Человек и Бог в православии.	Изучают основы духовной традиции православия.	1
4	Православная молитва.	Дают определения основных понятий православной культуры	1
5	Библия и Евангелие.		1
6	Проповедь Христа.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной	1
7	Христос и Его Крест.	(православной) культурой и	1
8	Пасха.	поведением людей.	1
9	Православное учение о человеке.	Знакомятся с описанием основных	1
10	Совесть и раскаяние.	содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений,	1
11	Заповеди.	религиозных праздников и святынь православной культуры.	1
12	Милосердие и сострадание.	Учатся описывать различные	1
13	Золотое правило этики.	явления православной духовной традиции и культуры.	1
14	Храм.		1
15	Икона		1
16	Творческие работы учащихся.	Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	1
17	Подведение итогов.		1
18	Как христианство пришло на Русь.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	1
19	Подвиг.		1
20	Заповеди блаженств.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные	1
21	Зачем творить добро?	формы поведения, сопоставляя их	1
22	Чудо в жизни христианина.	с нормами религиозной культуры.	1
23	Православие о Божьем суде.	Учатся толерантному отношению к представителям разных	1
24	Таинство причастия.	мировоззрений и культурных	1
25	Монастырь.	традиций.	1

26	Отношение христианина к природе.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.	1
27	Христианская семья.		1
28	Защита Отечества.		1
29	Христианин в труде.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству.		1
31 - 34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Участвуют в диспутах: учатся слушать, излагать свое мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме).	4

Учебный модуль « Основы мировых религиозных культур».

Тематическое планирование уроков из расчета 1 час в неделю (34 урока)

№ урока	Тема урока	Кол. часов
1	Россия – наша Родина.	1
2 - 3	Культура и религия.	2
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	1
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1
8	Хранители предания в религиях мира	1
9	Человек в религиозных традициях мира	1
10 - 11	Священные сооружения	2
12 - 13	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	2
14 - 15	Искусство в религиозной культуре	2
16	Творческие работы учащихся.	1
17	Подведение итогов	1
18 - 19	Религии России	2
20 - 21	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
22 - 23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2
24	Религиозные ритуалы в искусстве	1
25	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	1
26	Праздники в религиях мира	1
27	Семья, семейные ценности	1
28	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1
29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
31 - 34	Подготовка творческих проектов.	4

Обсуждена на методическом объединении, протокол от __29 августа 2014г. № _____,