

План профориентационной работы
Школы № 10
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень профориентационного
минимума)

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций, и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений

диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форма работы / часы	Основной уровень
Урочная деятельность	
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Технология»	На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профориентационной деятельности (математика, физика, химия, информатика). Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы/ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное количество: от 9 ч
Внеурочная деятельность - Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС; -Профориентационные уроки Проектная Деятельность; Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии на предприятия -Экскурсии в организации ВО и проф. образовательные организации Уроки «Шоу профессий»	Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся -Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность Рекомендованное количество: 34 ч
Воспитательная работа (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности) Профпробы Конкурсы профориентационной направленности Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство	Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки Рекомендованное количество: от 12 ч
Дополнительное образование	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей Рекомендованное кол-во: от 3 ч
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание (ознакомительное в начале года или итоговое во II полугодии) Рекомендованное кол-во: от 2 ч

1.Организационно-методическое направление				
	Мероприятия	участники	даты	ответственные
1.1.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы		До 30.08.2023	Большакова Е.Г. Хлупина Т.П. Шашкина А.Д.
1.2.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем	Классные руководители 6-11 классов,	До 30.08.2023	Хлупина Т.П. Шашкин А.Д.
1.3.	Семинар классных руководителей «Порядок реализации профминимума в 2023-2024 учебном году»	Хлупина Т.П. Шашкина А.Д., Кл. рук.6-11 кл	30.08.2023	Хлупина Т.П. Шашкин А.Д.
1.4.	Классные родительские собрания «Порядок реализации профминимума в 2023-2024 учебном году»	Родители (законные представители)	04.09.2023	Шашкина А.Д. Классные руководители 6-11 классов
1.5.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	16-23.09. 2023	Классные руководители 6-11 классов
1.6.	Оформление стендов, размещение информации на официальном сайте, ВКонтакте	Шашкина А.Д	В течение года	учителя-предметники
1.7.	Прохождение курсовой подготовки по программе ДПО (не менее 36 часов)	Шашкина А.Д.	Сентябрь 2023	Шашкина А.Д.
1.8.	Информационное сопровождение обучающихся и родителей (законных представителей) об итогах реализации профориентационных программ	обучающиеся родители 6-11 классы	В течение года	Шашкина А.Д. Классные руководители 6-11 классов
2. Урочная деятельность				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»		в течение года	Габдулин Г.Н. Михайлова А.А
2.3.	Реализация профильного образования в 10-11 классах	10 -11 классы	В течение года	Учителя-предметники
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	6-11 классы	четверг (еженедельно)	Хлупина Т.П. Шашкина А.Д.
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	6-11 классы	В течение года	Шашкина А.Д., Классные руководители 6-11 классов
3.3.	Прохождение онлайн – диагностики на платформе «Билет в будущее»	6-11 классы	сентябрь-октябрь 2023	Классные руководители 6-11 классов
3.4.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям округа	Классные руководители 6-11 классов	в течение года	Классные руководители 6-11 классы

3.5	Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня	Классные руководители 6-11 классов	в течение года	Шашкина А.Д.
3.6.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Шоу профессий»	6-11 классы	В течение года	Классные руководители 6-11 классов
3.7.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	Классные руководители 6-11 классы	Школьные каникулы (осень, весна)	Шашкина А.Д., Классные руководители 6-11
3.8.	Реализация программы внеурочной деятельности «Основы проектирования»	6-9 классы	В течение года	Учителя-предметники
3.9.	Школьная НПК	6-11 классы	ноябрь	Администрация Учителя-предметники Классные руководители 6-11 классов
3.10	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	6-11 классы	В течение года	Классные руководители 6-11 классов
4. Профориентационные мероприятия с родителями				
4.1.	Классные родительские собрания «Порядок реализации профминимума в 2023-2024 учебном году»	Родители (законные представители)	04.09.2023 19.02.2024	Хлупина Т.П. Шашкина А.Д. Классные руководители 6-11 классов
4.2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по результатам онлайн-диагностики	Родители (законные представители)	В течение года	Шашкина А.Д.
4.3.	Проведении профориентационных проб, дней профессий, мастер-классов и др.	6-11 классы	В течение года	Габдулин Г.Н. наставники
4.4.	Сопровождение проектной деятельности обучающихся	6-11 классы	В течение года	Габдулин Г.Н. наставники